

RAPORT DE ACTIVITATE **Mobilitate-Germania 2026**

Participant – prof. coordonator: Zlate Cristina

Profesor însoțitor: Perianu Elena Ramona

Elevi: Cireașe Andrei, Caramfil Bianca, Malacu Daria, Ardelean Maria, Neagu Matei, Marcu Sophia, Ioan-Lungu Tudor.

Unitatea școlară: Școala Gimnazială „Gheorghe Banea” Măcin

Organizația gazdă: Heinrich Heine Gymnasium Bottrop

Perioada : 4 - 10. 05.2026

Ziua I – Primii pași într-o experiență europeană: cunoaștere, colaborare și interculturalitate

În prima zi a mobilității Erasmus+, elevii Școlii Gimnaziale „Gheorghe Banea” Măcin, însoțiți de cadrele didactice participante, au ajuns în Dorsten, Germania, unde au făcut cunoștință cu un grup de elevi din Turcia, participanți la un proiect Erasmus. Ziua a continuat cu activități digitale, colaborare interculturală și educație europeană.

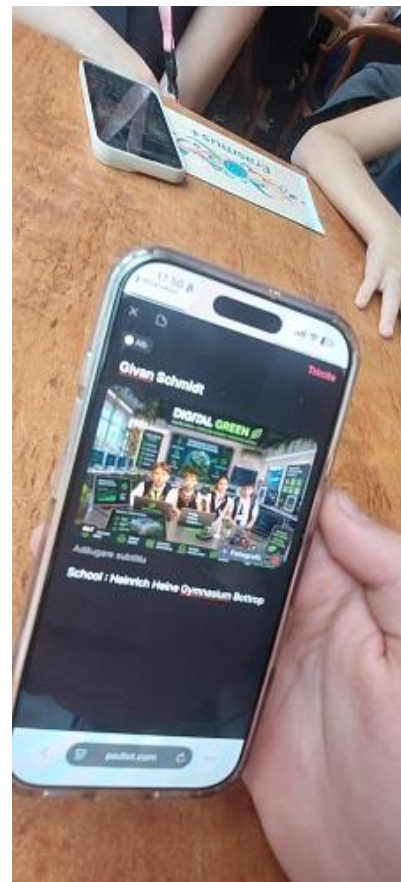
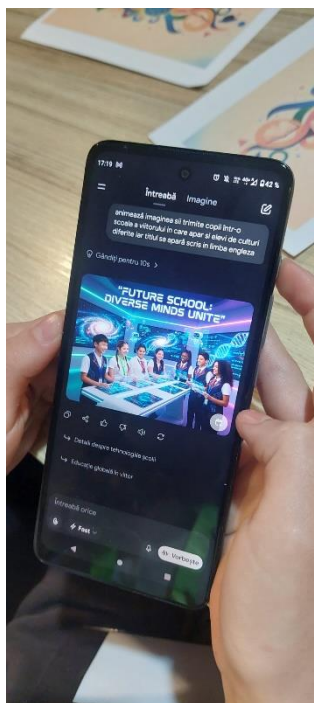
Tema „D.I.G.I.T.A.L. GREEN”, a avut ca obiectiv principal dezvoltarea competențelor digitale, a spiritului de echipă și a colaborării interculturale. Elevii au fost organizați în echipe mixte și au participat la o activitate de tip puzzle online, prin intermediul căreia au reconstituit imaginea reprezentativă a proiectului. Exercițiul a constituit un bun prilej de cunoaștere și comunicare între participanți, stimulând cooperarea și implicarea activă.

Ulterior, fiecare echipă și-a configurat propriul „sediul de proiect”, un spațiu digital destinat organizării, stocării și valorificării materialelor realizate pe parcursul mobilității. Elevii au instalat și explorat aplicații digitale precum iNatura, Translate și Canva, analizând modalitățile prin care acestea pot fi utilizate pentru documentarea, studierea și promovarea biodiversității locale.



Activitățile desfășurate au evidențiat rolul tehnologiei ca instrument de comunicare, colaborare și învățare, contribuind totodată la apropierea participanților proveniți din medii culturale diferite.

În a doua parte a zilei, programul a inclus activități cu caracter cultural și educativ la Bruxelles. Elevii au vizitat Atomium, unde au descoperit elemente legate de știință, tehnologie și inovație, precum și instituții și obiective reprezentative pentru dimensiunea europeană a mobilității. Experiențele acestei zile au contribuit la dezvoltarea conștiinței civice și europene și la o mai bună înțelegere a valorilor asociate cetățeniei europene active și responsabile.



Ziua a II-a – Tehnologia digitală în explorarea biodiversității

Cea de-a doua zi a mobilității a fost dedicată utilizării tehnologiei digitale și, în special, a smartphone-ului ca instrument modern de investigare, observare și monitorizare a mediului înconjurător.

Activitățile au debutat în Dorsten, Germania, unde elevii au explorat mediul local și au utilizat dispozitivele mobile pentru observarea și identificarea unor elemente specifice florei și faunei. Prin folosirea aplicațiilor și a funcțiilor disponibile pe smartphone, aceștia au identificat specii locale și au colectat informații relevante, dezvoltându-și competențele digitale și capacitatea de investigare a mediului.

Pe baza observațiilor realizate pe teren, elevii au elaborat o hartă conceptuală cu ajutorul aplicației Canva, în care au organizat și sintetizat informațiile obținute. Activitatea a contribuit la dezvoltarea gândirii logice și vizuale, precum și a capacității de selectare și structurare a informației.

Programul a continuat în Amsterdam, unde elevii au extins procesul de observare și analiză asupra unui ecosistem urban diferit. Aceștia au avut astfel posibilitatea de a compara biodiversitatea întâlnită în cele două spații europene și de a identifica asemănări și deosebiri în raport cu flora și fauna specifice României.

Prin utilizarea aplicației iNatura, elevii au descoperit modalități moderne prin care dispozitivele mobile pot sprijini observarea și documentarea mediului. Compararea datelor și a observațiilor realizate a stimulat gândirea critică, spiritul de observație și capacitatea de analiză.



Activitățile zilei au demonstrat importanța integrării tehnologiei mobile în educația ecologică și în activitățile de învățare interdisciplinară, oferindu-le elevilor posibilitatea de a-și dezvolta competențele digitale într-un context european autentic.



Ziua a III-a – Comunicare interculturală, inteligență artificială și patrimoniu european

În cea de-a treia zi a mobilității, activitățile au urmărit dezvoltarea competențelor lingvistice, digitale, sociale și interculturale ale elevilor.

În cadrul activității „Language Swap”, organizată sub forma unei cafenele lingvistice, elevii români și germani de la Școala din Bottrop au participat la dialoguri și schimburi de experiență privind tradițiile, stilul de viață, sistemul educațional și valorile europene. Comunicarea s-a desfășurat predominant în limba engleză, oferindu-le participanților posibilitatea de a-și exercita competențele lingvistice într-un context autentic și de a-și

dezvolta încrederea în comunicarea cu persoane din alte spații culturale.

Elevii au participat, de asemenea, la secvențe de lecție în cadrul orelor de educație fizică și muzică, având oportunitatea de a observa metode de predare, modalități de organizare a activităților și exemple de lucru colaborativ specifice instituției de învățământ gazdă.

Un moment important al zilei l-a reprezentat activitatea „Școala viitorului”, dedicată utilizării inteligenței artificiale în procesul educațional. Elevii au explorat aplicații și platforme precum Grok, Gemini, Padlet și ChatGPT, pe care le-au utilizat pentru generarea și structurarea unor idei și prezentări referitoare la tehnologia verde, sustenabilitate și diversitate culturală.

Activitatea a stimulat creativitatea, gândirea critică și competențele digitale, oferindu-le elevilor oportunitatea de a reflecta asupra modului în care noile tehnologii pot contribui la dezvoltarea educației viitorului.

Ziua s-a încheiat cu o activitate culturală la Köln. Elevii au vizitat Catedrala din Köln, monument reprezentativ al patrimoniului german și european, unde au descoperit elemente specifice arhitecturii gotice și aspecte importante din istoria edificiului. De asemenea, au traversat Podul Hohenzollern, cunoscut pentru numeroasele lacăte simbolice amplasate de vizitatori, asociate prieteniei, iubirii și legăturilor dintre oameni și culturi.



Ziua a IV-a – Educație comparată, inteligență artificială și activități recreative

Cea de-a patra zi a mobilității Erasmus+ a fost dedicată activităților educative și interactive desfășurate împreună cu elevii de la Heinrich Heine Gymnasium Bottrop.

Participanții au discutat despre particularitățile sistemelor de învățământ din România și Germania, identificând asemănări și diferențe privind organizarea procesului educațional, disciplinele studiate, materialele didactice și viața școlară.

Elevii români au analizat manualele utilizate de colegii germani, activitatea oferindu-le posibilitatea de a realiza o comparație directă între resursele educaționale folosite în cele două sisteme de învățământ.

O componentă importantă a programului a fost reprezentată de utilizarea inteligenței artificiale și a aplicațiilor digitale. Cu ajutorul ChatterKid, Gemini și ChatGPT, elevii au realizat imagini interactive și materiale digitale pe tema „Green Impact Adventure”. Activitatea a îmbinat creativitatea cu utilizarea responsabilă a tehnologiei, stimulând colaborarea și competențele digitale ale participanților.

Atmosfera de lucru a fost una dinamică, relaxată și favorabilă schimbului de idei și experiențe între elevii români și germani.

În a doua parte a zilei, participanții au vizitat Movie Park Germany, activitate recreativă care a oferit elevilor un nou context de socializare și interacțiune, contribuind la consolidarea relațiilor dezvoltate pe parcursul mobilității.



Funded by the
European Union

Cod acreditare: 2021-1-RO01-KA120-SCH-000046363



Ziua a V-a – Schimb cultural, evoluția tehnologiei și încheierea mobilității

Ultima zi a mobilității Erasmus+ a fost dedicată consolidării relațiilor dintre participanți, schimbului de experiență și evaluării activităților desfășurate pe parcursul întregii săptămâni.

Elevii Școlii Gimnaziale „Gheorghe Banea” Măcin au participat la activități de socializare alături de colegii germani, discutând despre cultura și tradițiile celor două țări, despre viața de elev, particularitățile mediului școlar și elemente precum uniforma școlară.

Participanții au vizitat sălile de clasă și biblioteca instituției gazdă, unde au descoperit, cu deosebit interes, cărți aparținând unor autori români. Această experiență a constituit un prilej de evidențiere a legăturilor culturale existente la nivel european și a rolului literaturii în promovarea dialogului intercultural.

Programul a continuat cu o vizită la un muzeu dedicat muncii și evoluției tehnologice, unde elevii au urmărit transformările produse de progresul tehnic de-a lungul timpului, de la echipamente industriale și aparate electrice până la tehnologii digitale moderne și soluții bazate pe inteligență artificială.

Activitatea a oferit elevilor posibilitatea de a înțelege mai bine impactul progresului tehnologic asupra societății, a mediului profesional și a vieții cotidiene, precum și importanța dezvoltării continue a competențelor digitale.



Mobilitatea s-a încheiat într-un cadru festiv, prin acordarea certificatelor de participare elevilor, ca recunoaștere a implicării acestora în activitățile proiectului și a competențelor dezvoltate pe parcursul experienței Erasmus+.



Date calitative referitoare la impactul produs ca urmare a participării la mobilitate:

Participarea la mobilitatea Erasmus+ a avut un impact pozitiv asupra dezvoltării personale, educaționale și sociale a elevilor. Interacțiunea cu elevii și cadrele didactice din Germania și Turcia a contribuit la dezvoltarea comunicării interculturale, a toleranței, a respectului reciproc și a sentimentului de apartenență la valorile europene.

Activitățile desfășurate au favorizat dezvoltarea competențelor digitale prin utilizarea unor aplicații și instrumente moderne, precum Canva, iNatura, Padlet, Gemini și ChatGPT, în activități de documentare, colaborare și realizare de materiale digitale. Totodată, comunicarea în limba engleză și lucrul în echipe internaționale au contribuit la îmbunătățirea competențelor lingvistice și la creșterea încrederii elevilor în propriile abilități.

Activitățile dedicate biodiversității și sustenabilității au stimulat spiritul de observație, gândirea critică și responsabilitatea față de mediul înconjurător. La nivel personal și social, elevii și-au dezvoltat autonomia, adaptabilitatea, responsabilitatea și capacitatea de lucru în echipă.

Pe durata celor cinci zile, elevii au avut oportunitatea de a îmbina învățarea formală și nonformală cu experiențele interculturale, utilizarea tehnologiilor digitale, educația ecologică și descoperirea patrimoniului european. Mobilitatea a contribuit la dezvoltarea competențelor lingvistice, digitale, sociale și civice, a spiritului de echipă, a autonomiei în învățare și a deschiderii către diversitatea culturală europeană.

În ansamblu, mobilitatea Erasmus+ a reprezentat o experiență educațională valoroasă, contribuind la formarea unor elevi mai încrezători, responsabili, deschiși către diversitate și mai bine pregătiți pentru colaborarea într-un context european.